

CepecDoc'Infos

La lettre d'information du Centre de documentation du CEPEC

N°2-October 2018

NOUVEAUTÉS !

Documents disponibles au Centre de documentation du CEPEC



La riposte. Écoles alternatives, neurosciences et bonnes vieilles méthodes : pour en finir avec le miroir aux alouettes. MEIRIEU, Philippe. Autrement, 2018.



Apprendre ! Les talents du cerveau, le défi des machines. DEHAENE, Stanislas. Odile Jacob, 2018.



Enseigner : apports des sciences cognitives. BOUIN, Nicole. Canopé, 2018.

Pour aller plus loin consulter notre [Dossier sur les neurosciences](#)



Grammaire ? Vous avez dit grammaire ? Représentations et pratiques enseignantes. HAMEZ, Marie-Pascale ; PEREIRO, Myriam ; coord. In Les langues modernes. N° 3, juillet-août-septembre, 2018, p. 7 à 92.



Des alternatives à l'école ? ÉTIENNE, Richard ; FOURNIER, Jean-Pierre ; coord. In Cahiers Pédagogiques. N° 547, septembre-octobre 2018, p. 12 à 56.

Accès en ligne sur **Cepecdoc** : <http://cepecdoc.cepec.org/Documents/547.pdf>



L'information à l'heure du numérique. Collectif. In Cahiers français. N° 406, septembre-octobre 2018, p. 17 à 101.

Pour plus de Nouveautés aller sur : [Cepecdoc](#)

ÉDUCATION & FORMATION

La loi Blanquer pour réformer l'École

Réforme territoriale par ordonnances, remplacement des professeurs par des AED, suppression du Cnesco, cadeau au privé, mise au pas des Espe : si la loi Blanquer a été tenue secrète jusqu'au dernier moment c'est qu'elle comporte des sujets explosifs. En principe elle n'aurait dû modifier le Code de l'éducation que pour permettre la scolarité obligatoire à 3 ans. Présentée aux syndicats le 8 octobre elle est passée en CSE le 15.

Lien vers la ressource :

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2018/10/15102018Article636751850219163701.aspx>

Vers un vrai débat public sur l'évaluation du système scolaire

Comment mesurer les performances des élèves et que faut-il faire des données recueillies ? Selon les réponses à ces questions, aussi bien techniques que politiques, le visage du système éducatif peut être très différent. Un rapport parlementaire en apporte l'illustration.

Lien vers la ressource :

<https://www.lalettredeleducation.fr/-968-no968-.html>

PÉDAGOGIE

L'École européenne de Strasbourg, un modèle à suivre

Le projet de loi Blanquer, attendu au Parlement au printemps 2019, veut encourager la création d'écoles internationales ou européennes.

Zoom sur celle de Strasbourg, qui prépare en trois langues au baccalauréat européen et propose un enseignement religieux.

Lien vers la ressource : https://www.la-croix.com/Famille/Education/LEcole-europeenne-Strasbourg-modele-suivre-2018-10-18-1200977021?from_univers=lacroix

EMC : le retour de l'instruction civique

S'il est un domaine où le retour en arrière est manifeste avec les futurs programmes du lycée c'est bien l'éducation morale et civique. Alors que depuis plus de 20 ans on estime que l'acquisition des valeurs morales et citoyennes passe par le vécu, le débat et la mise en

pratique, les nouveaux programmes ramènent l'EMC à un enseignement transmissif classique, exactement comme celui des autres cours. Les élèves feront des recherches documentaires et s'appuieront sur des documents patrimoniaux. L'enseignement transmissif de la morale revient. Avec Jean-Michel Blanquer c'est le retour de l'instruction civique.

Lien vers la ressource :

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2018/10/12102018Article636749288366863050.aspx>

ÉDUCATION AUX MÉDIA ET À L'INFORMATION

Numérique : nouveau rapport, vieilles solutions

Bruno Studer, président de la Commission de la culture et de l'éducation de l'Assemblée nationale, a remis le 10 octobre un nouveau rapport sur "l'école dans la société du numérique". C'est le second rapport de l'année, la même commission, mais coté Sénat, ayant publié fin juin un autre rapport. Entre les deux beaucoup de points communs : accentuer l'éducation aux médias et à l'information (EMI) pour lutter contre les fake news, créer un CAPES d'informatique, relancer un énième plan numérique auxquels s'ajoute la (re-re-re) création d'une plateforme unique de ressources numériques éducatives. Alors que le numérique est l'aventure culturelle de ce début de siècle, ces rapports courent après les pratiques culturelles des Français pour les encadrer et les juguler.

Lien vers la ressource :

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2018/10/11102018Article636748396953793633.aspx>

Pour en savoir plus consulter notre [Dossier sur la culture numérique des jeunes](#)

CULTURE GÉNÉRALE

L'enseignement catholique veut relever le défi de la mixité sociale

Le secrétaire général de l'enseignement catholique, Pascal Balmand, donnait sa conférence de rentrée le 4 octobre. Parmi les thèmes de réflexion pour l'année, la mixité sociale et l'espoir d'intégrer une carte de l'éducation prioritaire renouvelée.

https://www.lemonde.fr/education/article/2018/10/04/l-enseignement-catholique-veut-relever-le-defi-de-la-mixite-sociale_5364722_1473685.html