

XI-2 Situation de mise en œuvre n° 2 - Famille n° 5

Vous partez en voyage scolaire avec un groupe d'élèves. Vous souhaitez assurer un accompagnement avant, pendant et après le voyage qui s'appuie sur les TIC.

Tâches à accomplir

- Définir les modalités techniques de suivi d'un voyage scolaire (plateforme permettant de déposer des photos et des commentaires)
- Préciser les étapes pédagogiques, les objectifs et leur mise en œuvre dans un document de présentation à destination des parents et des collègues
- Concevoir le mode d'emploi des différentes étapes et des outils mis en place
- Décrire la réalisation
- Concevoir un outil d'évaluation de ce dispositif

(Taches pouvant être réalisées en temps réel, si opportunité / Sinon tache pouvant faire l'objet d'un travail de petit groupe pluridisciplinaire)

Modalités de réalisation des tâches (seul en groupe etc...)

- Travail à réaliser : seul en petit groupe (3 ou 4) en grand groupe (8 et plus)
- Travail à réaliser : en contexte prof. scolaire hors contexte prof. scolaire
- Tutorat : sans individuel collectif avec forum

Productions attendues (à rendre aux formateurs)

- ❖ Documents supports élaborés
- ❖ Site réalisé au cours du voyage si nécessaire
- ❖ Evaluation des interactions éventuelle

Références de documents utiles

- Thot : nouvelles de la formation à distance | <http://thot.cursus.edu/>
- ESV (Etablissement scolaire virtuel) <http://www.scolagora.com/erstein/esvaerstein.htm>
- Planète-éducation - Applications pédagogiques d'Internet <http://www.planete-education.com/>
- Guichet Unique Education . Index Ressources Internet Parents Elèves Enseignants <http://www.ac-grenoble.fr/CARMI-Pedagogie/guindex.htm>
- rubrique E.N.T. de la communauté d'utilisateurs de logiciels libres du SCEREN (CNDP-CRDP) http://cndpl11.hosting.cri74.org/rubrique.php?id_rubrique=60
- Framasoft / guide des logiciels libres <http://www.framasoft.net/rubrique2.html>

Compétences du C2i[®] 2E mobilisables						
<input checked="" type="checkbox"/> A1.1	<input checked="" type="checkbox"/> A1.2	<input checked="" type="checkbox"/> A1.3	<input checked="" type="checkbox"/> A1.4	<input type="checkbox"/> A1.5		
<input checked="" type="checkbox"/> A2.1	<input type="checkbox"/> A2.2	<input type="checkbox"/> A2.3				
<input checked="" type="checkbox"/> A3.1	<input checked="" type="checkbox"/> A3.2	<input checked="" type="checkbox"/> A3.3	<input checked="" type="checkbox"/> A3.4			
<input type="checkbox"/> B1.1	<input type="checkbox"/> B1.2	<input type="checkbox"/> B1.3				
<input type="checkbox"/> B2.1	<input type="checkbox"/> B2.2	<input checked="" type="checkbox"/> B2.3	<input checked="" type="checkbox"/> B2.4			
<input type="checkbox"/> B3.1	<input type="checkbox"/> B3.2	<input checked="" type="checkbox"/> B3.3	<input checked="" type="checkbox"/> B3.4	<input checked="" type="checkbox"/> B3.5		
<input type="checkbox"/> B4.1	<input type="checkbox"/> B4.2	<input type="checkbox"/> B4.3				
Modalités d'évaluation						
Processus (au cours du travail)			Produit (à la fin du travail)			
<ul style="list-style-type: none"> ○ Etapes du projet matérialisées ○ Suivi des étapes ○ Maintenance éventuelle (fond et forme du contenu) 			<ul style="list-style-type: none"> ○ Supports conçus ○ Contenu du site 			
Critères d'évaluation (permettant de mesurer le niveau de compétence)						
<ul style="list-style-type: none"> ◇ Adaptation des étapes pédagogiques aux activités ◇ Prise en compte de la pluridisciplinarité ◇ Choix de la plateforme ◇ Qualité des productions (régularité, niveau de contenu) ◇ Fonctionnement technique ◇ Pertinence de l'outil d'évaluation mis en place 						
Compétences du C2i[®] niveau 1 mobilisables						
<input checked="" type="checkbox"/> A1.1	<input type="checkbox"/> A1.2	<input type="checkbox"/> A1.3	<input type="checkbox"/> A1.4			
<input type="checkbox"/> A2.1	<input type="checkbox"/> A2.2	<input type="checkbox"/> A2.3	<input type="checkbox"/> A2.4	<input type="checkbox"/> A2.5	<input type="checkbox"/> A2.6	<input type="checkbox"/> A2.7
<input type="checkbox"/> B1.1	<input type="checkbox"/> B1.2	<input type="checkbox"/> B1.3	<input type="checkbox"/> B1.4	<input type="checkbox"/> B1.5	<input type="checkbox"/> B1.6	<input type="checkbox"/> B1.7
<input type="checkbox"/> B2.1	<input type="checkbox"/> B2.2	<input type="checkbox"/> B2.3				
<input type="checkbox"/> B3.1	<input type="checkbox"/> B3.2	<input type="checkbox"/> B3.3	<input type="checkbox"/> B3.4	<input type="checkbox"/> B3.5	<input type="checkbox"/> B3.6	
<input checked="" type="checkbox"/> B4.1	<input type="checkbox"/> B4.2	<input type="checkbox"/> B4.3	<input type="checkbox"/> B4.4	<input type="checkbox"/> B4.5	<input type="checkbox"/> B4.6	
<input type="checkbox"/> B5.1	<input type="checkbox"/> B5.2	<input type="checkbox"/> B5.3				
<input checked="" type="checkbox"/> B6.1	<input type="checkbox"/> B6.2	<input checked="" type="checkbox"/> B6.3	<input checked="" type="checkbox"/> B6.4	<input type="checkbox"/> B6.5		
<input checked="" type="checkbox"/> B7.1	<input type="checkbox"/> B7.2	<input type="checkbox"/> B7.3				