

Typologie des usages des TIC en mathématiques

	Type d'équipement	Qui manipule	Logiciels	Compétences professeur	Compétences élèves	Type d'activité	Type d'objectifs
Préparer	Ordinateur personnel ou en salle des professeurs	Enseignant	Traitement de texte Tableur Géométriseur Cédéroms Internet	Correctes	Nulles	Recherche d'informations. Réalisation de documents	Préparer un cours, une évaluation
Montrer	Vidéo projecteur ou salle multimédia avec dispositif de diffusion	Enseignant	Tableur Géométriseur Cédéroms Internet	Moyennes	Nulles	Présentation	Introduire une notion, un concept, un problème, illustrer
Manipuler	Salle informatique, de préférence en réseau	Elèves	Tableur Géométriseur	Moyennes	Faibles	Manipulation d'un fichier préparé par l'enseignant	Introduire une notion, un concept, un problème, construction "d'images mentales"
Exécuter	Salle informatique	Elèves	Tableur Géométriseur	Moyennes	Moyennes	Réalisation d'une activité avec fiche de procédures	Introduire une notion, un concept, un problème, construction "d'images mentales"
Produire	Salle informatique	Elèves	Tableur Géométriseur	Bonnes	Bonnes	Réalisation d'une activité sous forme de situation problème	Développer des compétences "résolution de problème"
S'entraîner	Ordinateur en libre disposition ou salle informatique	Elèves	Logiciels d'EAO	Faibles	Faibles	Entraînement autonome avec des logiciels d'EAO	Savoir faire "opérationnels", remédiation, approfondissement