

FICHE N° 1 : Pour construire un projet / Différentes dimensions à prendre en compte

Cette fiche peut être utilisée par une équipe souhaitant définir un projet d'aménagement du temps scolaire. Elle présente les éléments à prendre en compte et, en fonction des ressources, et contraintes de l'établissement, permet de faire des choix d'intentions et d'organisation adaptés à l'établissement et aux équipes.

A prendre en compte...

... Les grandes orientations du système éducatif

- Définition de socles communs de compétences
- Développement de l'interdisciplinarité
- Développement de la pédagogie de projet (futurs 3^{èmes}, IDD, TPE, PPCP, PPE...)
- Aide au travail personnel, accompagnement
- Education à la citoyenneté (EC, ECJS, délégués, instances...)
- Adaptation de la vie scolaire (règlement intérieur, vie de classe, Conseil Vie Lycéenne...)
- Gestion des ruptures et continuité entre cycles, alternance
- Renouvellement des pratiques d'évaluation
- Suivi des élèves et aide aux élèves en difficulté
- Gestion de l'hétérogénéité et différenciation des parcours
- Association des partenaires au projet d'établissement
- Développement de toutes les formes d'engagement des élèves (vie citoyenne, associative)

...Les réflexions sur l'enseignement et l'apprentissage:

- Motivation / ennui
- Pédagogie du projet, du contrat
- De la restitution au réinvestissement
- Interdisciplinarité
- Verbalisation
- Nouveaux élèves, nouveaux rapports au savoir
- Fonctions de l'évaluation

...La définition des différents « Temps » scolaires de l'élève

- Temps d'apprentissage (acquisitions)
 - . Dans les matières
 - . En interdisciplinarité
 - . Métier de l'élève
- Temps de traitement des besoins
 - . Travail personnel (étude dirigée, encadrée, Aide au Travail Personnel...)
 - . Tutorat, Aide Individualisée (accompagnement, soutien, approfondissement...)
 - . Bilans / Ecoute
- Temps des projets
 - . Projet Personnel de l'élève
 - . Projet interdisciplinaire
 - . Engagement associatif
- Temps de Vie Scolaire
 - . Vie de classe, du niveau, AG
 - . Organisation de son temps
 - . Formation humaine
 - . Internat

Une diversité d'intentions possibles pour un projet d'aménagement du temps scolaire

- Développer la dimension éducative, la Vie Scolaire, diversifier les activités péri-scolaires
 - Adapter les rythmes scolaires à la chronobiologie des élèves (sas, récréations, place et durée des séances...)
 - Organiser de nouveaux parcours d'apprentissage, diversifier, décloisonner, annualiser (temps mobile, horaires variables, diversification des regroupements, Aide au Travail Personnel, cycle 3ème/2nde...)
 - Renforcer / renouveler l'image de l'établissement, intégrer de nouvelles évolutions de l'environnement
 - Se donner les moyens d'un suivi plus efficace des élèves
 - Développer la concertation dans les équipes enseignantes (classe / matière)
 - Renforcer la cohérence pédagogique en matière d'interdisciplinarité et de projets, la rendre visible au niveau de l'emploi du temps (cf. pôles disciplinaires : adapter l'organisation au projet et non l'inverse)
 - Amener les élèves à développer leurs capacités à anticiper, à effectuer des choix, à contractualiser un projet (passer du temps subi au temps choisi)
- ...

Des réflexions nécessaires à la prise en compte des ressources et des contraintes relatives...

... Aux évolutions du métier d'enseignant et du personnel éducatif

- . Professionnalisation
 - . Travail en équipes
 - . Concertation
 - . Prise de responsabilité
 - . Conditions de travail
- ...

... A l'environnement

- . Attentes
 - . Image de l'établissement
 - . Caractéristiques des publics (parents, élèves...)
 - . Autres établissements
 - . Transports
- ...

... Au projet et à la culture de l'établissement

- . Implication des équipes
 - . Réseau
 - . Expériences
 - . Priorités éducatives
 - . Evolution des effectifs
- ...