

FICHE N° 3 : Des entrées pour la Construction d'un projet

Des questions, parmi d'autres, pour vous aider à faire des choix pédagogiques et organisationnels pour construire un projet...

« Dimensions » du projet

- Quel(s) niveau(x) de classe ?
- Quelles classes ?
- Quelles langues vivantes ?
- Quels enseignants ?
- Sur l'ensemble des heures ?

Objectifs de formation

- Dans quels domaines de compétences ?
- Sur quels niveaux de compétences ?
- Quelle formulation pour ces compétences ?

Evaluation diagnostique

- A quel moment de l'année ?
- Avec quels supports ?
- Selon quelles modalités ?

Constitution des groupes

- Combien de groupes ?
- Comment sont-ils constitués ?
- Comment cela est-il présenté aux élèves ?
- Comment se font les changements de groupes ?

Suivi des élèves

- Utilise-t-on un outil de suivi ? (portfolio)
- Comment est-il constitué ?
- Comment est-il utilisé ?
- Comment le suivi engage-t-il la participation active de l'élève ?
- Qui « parle » de l'élève en conseil de classe ?

Evaluation

- Y-a-t-il des évaluations communes ?
- Selon quelles modalités ?
- Comment en reporte-t-on les résultats : bulletins, conseil de classe... ?

Méthodes pédagogiques

- Y-a-t-il des choix communs ?
- Des initiatives nouvelles sont-elles prévues : TICE, pédagogie du projet ?

Emploi du temps

- Comment les heures élèves sont-elles réparties ?
- Comment les emplois du temps enseignants sont-ils définis ?
- Comment les emplois du temps sont-ils mis en barrettes ?
- Comment est organisé le calendrier d'année ?

« Vie du projet »

- Y-a-t-il un responsable de projet ?
- Est-il prévu qu'il soit écrit ? Evalué ?
- Comment les équipes pédagogiques sont-elles constituées ?
- Comment la concertation est-elle organisée ?
- Comment le projet est-il communiqué à l'ensemble de l'établissement ? Aux parents ?
- Existe-t-il un « carnet » de bord pour le suivi de l'action ?