

FICHES – OUTILS

FICHE N° 1 : Fonctions et objectifs de l'heure de vie de classe

Cette fiche fournit un inventaire des fonctions et objectifs possibles de l'heure de vie de classe. Cet inventaire, qui n'est sans doute pas exhaustif, constitue cependant une base de données qui peut être utilisée pour la construction en équipe d'un projet « d'exploitation » des heures de vie de classe.

<p>Dimension sociale et relationnelle</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Accueillir les élèves (Se repérer dans le Lycée : organigramme, instances, parcours, ...) • Constituer le Groupe Classe (développer le sentiment d'appartenance et de cohésion) • Présenter l'Equipe et son fonctionnement • Elaborer une charte de vie de classe (définition de valeurs communes sur lesquelles on se met d'accord : respect, solidarité, refus de toute violence, ...). • Communiquer, expliquer le Règlement Intérieur. Aider les élèves à se l'approprier en distinguant Loi et Règles de vie collective. Provoquer une réflexion sur le sens et la portée des sanctions / punitions. Amener les élèves à analyser le R.I. depuis différents " points de vue " (Direction, profs, personnels, élèves, ...) • Définir les règles de vie de la classe (conditions opérationnelles pour la prise de parole, le travail de groupe, les règles de civilité, les routines de travail, les modalités d'entraide, le travail personnel, ...) • Communiquer les exigences de l'équipe, les expliciter, s'engager mutuellement. • Permettre l'expression collective des élèves sur la vie de classe (régulation de la charte, analyse des engagements mutuels, démarche de résolution des problèmes) • Aborder des questions de société (cf. Assises de l'EC et prise en compte de " questions philosophiques "), d'actualité, de vie de l'établissement, ... Préparer les " temps forts " de l'établissement, les actions de solidarité, ... • Présenter le rôle des délégués, les instances où ils siègent et les modalités d'élection. • Gérer les conflits et les dysfonctionnements dans la classe • Organiser les activités liées au projet socioculturel de l'établissement. / Développer une logique de " valorisation de tous les talents " / Organiser des activités multiculturelles • Organiser les modalités d'entraide scolaire. • ...
--	---

<p align="center">Projet pédagogique</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Développer l'aide méthodologique (Lire un énoncé, une consigne, Planifier son travail, Apprendre une leçon, Réviser pour un contrôle, ...) • Organiser une aide au Travail Personnel (mise en situation, prise de conscience de ses méthodes, développement des échanges entre élèves) • Effectuer un bilan des dispositifs d'aide et de soutien. Evaluer les apprentissages effectués au cours de projets type TPE, IDD, PPCP, ... • Amener les élèves à s'approprier le référentiel de formation • Préparer les conseils de classe : dimension de régulation collective (méthodes, rythme de travail, ambiance de la classe, vie de l'établissement...) • Préparer les conseils de classe : dimension de régulation individuelle (Progrès –réussites / Problèmes – difficultés / Causes probables / Objectifs et moyens d'amélioration) • Prévoir, organiser, gérer des projets inter-disciplinaires, PAE, PAC, jumelages, ... • Communiquer les résultats du Conseil de Classe. Aider l'élève à se fixer des objectifs. • Elaborer, suivre, évaluer les résultats d'un "contrat" passé avec un élève • Organiser, planifier des stages • ...
<p align="center">Projet d'orientation</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analyser, commenter le référentiel de l'emploi. • Organiser des travaux de recherche sur le secteur d'activité • Mettre en place des "groupes experts" pour enquêter sur les métiers • Préparer l'accueil d'intervenants extérieurs (professionnels / étudiants / "jeunes anciens") • Préparer les visites dans les forums du type : "Salon de l'étudiant" • Amener les élèves à présenter leur filière aux plus jeunes • Aider l'élève à tenir son dossier de projet Personnel • Organiser des séquences dites d'Education aux Choix (ADVP) • Préparer l'utilisation de logiciels comme CHOIX, PARADE, JOB ORIENTATION, INFORIZON, ... • Réguler les évolutions du Projet de l'élève (Orientation/insertion) par l'organisation de temps de présentation (argumenter devant le groupe) • ...
<p align="center">Autre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Culture religieuse • Formation humaine • Semaines thématiques : Semaine de la Presse, Semaine culturelle, "Respect à l'école" • Projets de fin d'année • Organisation de temps conviviaux • ...