

FICHE n° 7 : Conseil de classe : des acteurs et des rôles diversifiés

Cette fiche récapitule l'ensemble des tâches qui incombent à chacun des acteurs, dans la préparation, le déroulement et les suites d'un conseil de classe. Ce n'est évidemment qu'une proposition à adapter en fonction des objectifs des conseils et des pratiques de l'établissement

	PROFESSEUR PRINCIPAL	AUTRE PROFESSEUR	DELEGUES ELEVES	DELEGUES PARENTS	RESPONSABLE DE NIVEAU / CHEF D'ETABLISSEMENT
A V A N T	<p>Prépare l'ordre du jour</p> <p>Prépare la synthèse des appréciations</p> <p>Prépare une synthèse fiche navette prof</p> <p>Vérifie les informations apportées par les délégués parents et élèves</p> <p>Règle les problèmes qui ne sont pas abordés en conseil de classe.</p> <p>Prépare une proposition d'avis du conseil de classe.</p>	<p>Il fait avec la classe, un bilan des acquisitions</p> <p>Il remplit les bulletins</p> <p>Il remplit la fiche navette</p>	<p>Ils préparent une enquête</p> <p>Ils réalisent l'enquête dans la classe</p> <p>Ils effectuent la synthèse qu'ils transmettent au PP</p> <p>Ils recueillent des informations personnelles que certains élèves peuvent leur donner</p>	<p>Ils réalisent une enquête auprès des parents et effectuent la synthèse qu'ils transmettent au professeur principal.</p> <p>Ils recueillent des informations personnelles auprès des parents</p>	<p>Il aide le professeur principal à régler d'éventuels problèmes qui ne sont pas abordés en conseil de classe.</p>
P E N D A N T	<p>Il propose la phrase de synthèse pour les élèves qui ne présentent pas de difficultés.</p> <p>Il coordonne les décisions prises concernant : le passage, l'aide aux élèves, la classe</p> <p>Il enregistre ces décisions pour en suivre l'application</p>	<p>Il effectue un bilan collectif concernant sa matière</p> <p>Il propose des actions et participe aux décisions.</p> <p>Il peut se voir confier un tutorat.</p>	<p>Ils apportent des informations de la classe (synthèse enquête).</p> <p>Ils apportent des informations individuelles qu'un élève leur aurait confiées pour transmettre au conseil.</p> <p>Ils prennent des notes.</p>	<p>Ils apportent des informations des parents (synthèse enquête).</p> <p>Ils apportent des informations individuelles</p> <p>Ils prennent des notes.</p>	<p>Il anime le conseil et fait respecter :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'ordre du jour - le cadre de discussion - les temps de parole - la prise de parole. <p>Il prend des notes pour le dossier de l'élève.</p>
A P R È S	<p>Il fait un bilan avec chaque élève</p> <p>Il vise le compte rendu des délégués des parents</p> <p>Il assiste au compte rendu des délégués des élèves</p> <p>Il complète l'appréciation générale des bulletins</p> <p>Il veille à l'application des décisions prises.</p>	<p>Il rencontre individuellement les élèves qui le souhaitent et ceux qu'il veut voir. (rencontre type parents / profs sur plage banalisée)</p> <p>Il suit l'élève qui lui a éventuellement été confié dans le cadre d'un tutorat</p>	<p>Pendant la vie de classe¹⁵, en présence du PP, ils font un compte rendu collectif</p> <p>Pour les élèves qui le souhaitent, ils font un compte rendu individuel</p> <p>Le compte rendu officiel est celui du PP</p>	<p>Ils rédigent un compte rendu qu'ils font viser par le PP</p> <p>Ils peuvent être invités à évoquer et à débattre de problèmes évoqués lors du conseil (sur initiative du PP)</p>	<p>Il aide le professeur principal dans le suivi des décisions prises</p>

¹⁵ Cf. *Points de Repère* « les heures de Vie de Classe » (page 34)