

## FICHE N° 8 : L'évaluation en Histoire Géographie

### Rappel de quelques éléments

- Le travail sur document est un élément central du processus d'apprentissage en histoire-géographie.
- L'épreuve du baccalauréat (4h) comporte en particulier l'étude d'un ensemble documentaire (2h30 à 3h et 12 points / 20).
- Cette épreuve paraît plus « facile » qu'elle ne l'est en réalité. Le candidat doit faire preuve de sa capacité à construire une réflexion cohérente (plan rigoureux) en réponse au sujet donné (la problématique est explicite dans le sujet) en s'appuyant sur tous les documents et ses connaissances personnelles.
- Cette épreuve se déroule en 2 temps :
  - . réponse aux questions posées qui portent sur la présentation, la mise en relation, la contextualisation, l'identification de notions ou de thèmes forts et l'intérêt et/ou les limites d'un tel corpus documentaire
  - . rédaction d'une réponse au sujet donné, en faisant apparaître une phrase introductive (reprise de la problématique posée par le sujet), un développement (organisé et structuré en paragraphes) et une courte conclusion (qui répond clairement au sujet).
- Critères d'évaluation : pas de limite de longueur (1 page à 1,5 page), reprise de tous les documents, évitement de la simple paraphrase ou reprise d'information des documents et de la restitution du cours sans tenir compte du travail préparatoire, orthographe, qualité de l'expression écrite, maîtrise de son jugement, utilisation des connaissances personnelles.

### Petite aide aux élèves : exemples de grille d'auto-correction et de co-correction :

Lors des exercices préparatoires, en classe ou à la maison, l'utilisation d'une grille d'auto-correction peut se révéler très utile. Celle-ci est définie avec les élèves. Une dizaine d'items sont précisés tant sur la forme que sur le fond et elle sera utilisée entre le passage du brouillon et le devoir final rédigé. Grâce à cette grille, l'élève peut aussi rapidement reprendre son devoir et valider les différents items ou apporter les modifications nécessaires.

ITEMS (SYNTHESE, COMPOSITION, PARAGRAPHE REDIGE)	ELEVE (OUI/NON)	ENSEIGNANT (OUI/NON)
J'ai fait une introduction		
J'ai fait une conclusion		
Je fais apparaître des paragraphes		
J'utilise tous les documents		
Je fais apparaître des connaissances personnelles		
Pour chaque idée, j'utilise un exemple		
J'ai relu pour l'orthographe		
...		

ITEMS (CROQUIS DE SYNTHESE)	ELEVE (OUI/NON)	ENSEIGNANT (OUI/NON)
J'ai mis un titre		
J'ai mis une date		
J'ai orienté mon croquis.		
Je donne une échelle		
J'ai fait une légende		
Je respecte le code des couleurs		
Je respecte le code des figurés		